

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

**TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA
541315**

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Jaworźnie

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja BPO.02. Ochrona osób i mienia.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 BPO.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	6
3.1.3 BPO.02.3. Organizacja ochrony osób	7
3.1.4 BPO.02.4. Zabezpieczenia techniczne wspomagające ochronę osób i mienia.....	8
3.1.5 BPO.02.5. Zapewnienie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.....	9
3.1.6 BPO.02.6. Realizowanie ochrony transportowanego mienia.....	11
3.1.7 BPO.02.7. Zapewnienie bezpieczeństwa imprezie masowej.....	12
3.1.8 BPO.02.8. Język obcy zawodowy.....	13
3.1.9 BPO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne.....	14
3.1.10 BPO.02.10. Organizacja pracy małych zespołów.....	14
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	16

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
BPO.02	Ochrona osób i mienia

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia:

- 1) organizowania i realizowania ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego;
- 2) organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
- 3) organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych oraz informacji niejawnych;
- 4) organizowania i zabezpieczania imprez masowych.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** może być realizowane w szkole policealnej o dwuletnim okresie nauczania, w której kształcenie jest prowadzone w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej oraz począwszy od 1 września 2020 r. w formie kształcenia ustawicznego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja BPO.02 Ochrona osób i mienia

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 BPO.02.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
Przykładowe zadanie 1. Instytucją sprawującą nadzór nad warunkami pracy jest A. Zakład Ubezpieczeń Społecznych. B. Państwowa Inspekcja Pracy. C. Urząd Skarbowy. D. Policja. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.2 BPO.02.2 Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia źródła prawa powszechnie obowiązujące	2) wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia
Przykładowe zadanie 3. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. o ochronie osób i mienia określa między innymi zasady A. tworzenia i funkcjonowania wewnętrznych służb ochrony. B. uzbrojenia i wyposażenia wewnętrznych służb ochrony. C. wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. D. wykorzystania broni palnej. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej	2) określa strukturę planu ochrony obiektu

Przykładowe zadanie 4.

Plan ochrony, zgodnie z przepisami ustawy o ochronie osób i mienia, powinien zawierać między innymi

- A. dane dotyczące specjalistycznej uzbrojonej formacji ochronnej w zakresie rodzaju oraz ilości uzbrojenia.
- B. informacje o rodzaju i zasadach prowadzenia dokumentacji ochronnej.
- C. informacje o zasadach zatrudniania pracowników ochrony.
- D. imiona i nazwiska pracowników ochrony.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.3 BPO.02.3 Organizowanie ochrony osób

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.02.3. Organizowanie ochrony osób

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) planuje ochronę osobistą	1) oblicza stan ilościowy ochrony osobistej w zależności od zastosowanego szyku ochronnego

Przykładowe zadanie 5.

Ilu pracowników ochrony osobistej tworzy szyk ochronny prosty romb?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.02.3. Organizowanie ochrony osób

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) ustala zadania dla poszczególnych pracowników ochrony osobistej	2) wyznacza zadania dla pracowników ochrony fizycznej

Przykładowe zadanie 6.

Podczas przejazdu samochodem, kierowca i dowódca ochrony muszą zapewnić 360-stopniowe pokrycie stref bezpieczeństwa. Przy pomocy metody zegarowej określ, jaki powinien być sektor obserwacji kierowcy limuzyny?

- A. 11.00 – 15.00
- B. 12.00 – 6.00
- C. 6.00 – 12.00
- D. 9.00 – 2.00

Odpowiedź prawidłowa: D

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.3. Organizowanie ochrony osób	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) reaguje na zagrożenia ochranianej osoby	2) dobiera działania ochronne stosownie do zaistniałego zagrożenia
Przykładowe zadanie 7. Jaki jest prawidłowy algorytm czynności w przypadku zagrożenia osoby ochranianej? A. Zasygnalizowanie kierunku zagrożenia, neutralizacja zagrożenia, zabezpieczenie osoby ochranianej. B. Zasygnalizowanie kierunku zagrożenia, zabezpieczenie i ewakuacja osoby ochranianej. C. Zasygnalizowanie kierunku zagrożenia, zmiana szyku ochronnego. D. Zasygnalizowanie kierunku zagrożenia, neutralizacja zagrożenia. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.4 BPO.02.4 Zabezpieczenia techniczne wspomagające ochronę osób i mienia

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.4. Zabezpieczenia techniczne wspomagające ochronę osób i mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia techniczne środki zabezpieczenia obiektu	1) klasyfikuje elektroniczne, mechaniczne i budowlane środki zabezpieczeń
Przykładowe zadanie 8. Który rodzaj zabezpieczenia technicznego przedstawiono na zdjęciu? A. Architektoniczny. B. Konstrukcyjny. C. Mechaniczny. D. Budowlany. Odpowiedź prawidłowa: C	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.4. Zabezpieczenia techniczne wspomagające ochronę osób i mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) określa wymogi przechowywania lub transportowania wartości pieniężnych	1) rozróżnia urządzenia, pojemniki, pomieszczenia i bankowozy służące do przechowywania lub transportowania wartości pieniężnych
Przykładowe zadanie 9. W jakiej klasy pojemniku specjalistycznym należy transportować 1,5 jednostki obliczeniowej wartości pieniężnych? A. Klasy A B. Klasy B C. Klasy C D. Klasy E Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.4. Zabezpieczenia techniczne wspomagające ochronę osób i mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykorzystuje urządzenia i systemy sygnalizujące stan zagrożenia chronionych osób imienia zgodnie z ich przeznaczeniem	3) rozpoznaje elementy systemu kontroli dostępu i określa ich zastosowanie
Przykładowe zadanie 10. Jaki element systemu kontroli dostępu przedstawiono na zdjęciu? A. Jednostkę centralną. B. Sygnalizator. C. Szyfrator. D. Zasilacz.  Odpowiedź prawidłowa: C	

3.1.5 BPO.02.5 Zapewnienie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie fizycznej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.5. Zapewnianie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa rodzaj chronionego obiektu, obszaru i urządzenia	2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie
Przykładowe zadanie 11. Który z obiektów, ważny dla obronności państwa, podlega obowiązkowej ochronie? A. Magazyn rezerw strategicznych. B. Kopalnia węgla kamiennego. C. Obiekt telekomunikacyjny. D. Port lotniczy. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.02.5. Zapewnianie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8a) opisuje zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	3) rozpoznaje elementy broni palnej i zasady jej działania

Przykładowe zadanie 12.

Który z elementów algorytmu rozkładania broni został pominięty na filmie?



- A. Sprawdzenie obecności naboju w komorze nabojeowej.
- B. Ułożenie elementów broni w kolejności rozkładania.
- C. Sprawdzenie obecności nabojów w magazynku.
- D. Sprawdzenie zabezpieczenia broni.

Odpowiedź prawidłowa: A

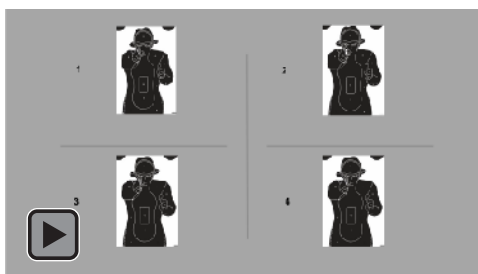
Jednostka efektów kształcenia:

BPO.02.5. Zapewnianie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8b) opisuje techniki posługiwania się bronią palną	5) rozróżnia elementy balistyki wewnętrznej i zewnętrznej, zasady celowania i teorii strzału

Przykładowe zadanie 13.

Na której animacji pokazano prawidłowy sposób zgrywania przyrządów celowniczych?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Odpowiedź prawidłowa: B

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.5. Zapewnienie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie fizycznej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) podejmuje działania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego	1) określa zadania głównych formacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w sytuacji zagrożenia terrorystycznego
Przykładowe zadanie 14. Kto zgodnie z przepisami właściwej ustawy, odpowiada za zapobieganie zdarzeniom o charakterze terrorystycznym? A. Szef Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. B. Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji. C. Minister Obrony Narodowej. D. Komendant Główny Policji. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.6 BPO.02.6 Realizowanie ochrony transportowanego mienia

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.6. Realizowanie ochrony transportowanego mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ustala potrzeby transportowe i wyznacza skład osobowy konwoju	4) oblicza skład grupy konwojowej w zależności od wartości transportowanego mienia
Przykładowe zadanie 15. Ilu minimalnie konwojentów należy wyznaczyć do ochrony konwoju 18 jednostek obliczeniowych? A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.6. Realizowanie ochrony transportowanego mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) ustala czas trwania i trasę konwoju	2) ustala plan konwoju
Przykładowe zadanie 16. Kto powinien opracować cedulę trasy konwoju? A. Osoba organizująca konwój. B. Dowódca konwoju. C. Zleceniodawca. D. Kierowca. Odpowiedź prawidłowa: A	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.6. Realizowanie ochrony transportowanego mienia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5b) określa sytuacje nadzwyczajne w czasie trwania konwoju	3) określa algorytmy działania w sytuacji zagrożenia
Przykładowe zadanie 17. W przypadku awarii bankowozu uniemożliwiającej dalszą jazdę, dowódca konwoju w pierwszej kolejności powinien A. powiadomić organizatora konwoju i zażądać podstawienia sprawnego pojazdu. B. wystawić posterunki ochronne wokół bankowozu. C. polecić kierowcy usunięcie awarii. D. powiadomić Policję. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.7 BPO.02.7 Zapewnienie bezpieczeństwa na imprezie masowej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.7. Zapewnienie bezpieczeństwa na imprezie masowej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ustala stan osobowy oraz wyposażenie służb porządkowych i służb informacyjnych	4) dobiera liczbę służb porządkowych do planowanej liczby uczestników imprezy masowej oraz ich rodzaj
Przykładowe zadanie 18. Ilu pracowników służby porządkowej należy wyznaczyć do ochrony imprezy masowej podwyższonego ryzyka, na którą jej organizator sprzedał 450 biletów? A. 8 B. 9 C. 10 D. 11 Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.7. Zapewnienie bezpieczeństwa na imprezie masowej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) zapobiega powstawaniu niebezpiecznych sytuacji	1) określa katalog przedmiotów zabronionych na imprezie masowej
Przykładowe zadanie 19. Podczas trwania imprezy masowej, z wyłączeniem imprezy masowej podwyższonego ryzyka, dozwolone są sprzedaż i spożywanie napojów zawierających nie więcej niż A. 4,0% alkoholu. B. 3,5% alkoholu. C. 2,5% alkoholu. D. 2,0% alkoholu. Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.7. Zapewnienie bezpieczeństwa na imprezie masowej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje środki przymusu bezpośredniego w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa imprezy masowej	1) dobiera środki przymusu bezpośredniego stosownie do zagrożenia
Przykładowe zadanie 20. W który ze środków przymusu bezpośredniego można wyposażyć członka służby porządkowej działającego na rzecz bezpieczeństwa imprezy masowej? A. Urządzenie do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej. B. Ręczny miotacz substancji obezwładniających. C. Psa służbowego. D. Pałkę służbową. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.8 BPO.02.8 Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1d) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1a) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 21. How long should you check an unconscious person's breathing? A. 30 sekund B. 20 sekund C. 15 sekund D. 10 sekund Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka	4) układa informacje w określonym porządku
Przykładowe zadanie 22. Przed użyciem środka przymusu bezpośredniego pracownik ochrony w pierwszej kolejności powinien A. the use of force without warning should be applied. B. shout „SECURITY” to identify the type of service. C. warn about the ability to use the force. D. call for the duty to obey the law. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.9 BPO.02.9 Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury i etyki w pracy zawodowej	1) wymienia normy etyczne związane z wykonywaniem zadań zawodowych
Przykładowe zadanie 23. Przestrzeganie zasady lojalności wobec pracodawcy przejawia się A. w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych. B. w zachowaniu tajemnicy zawodowej. C. w dbałości o stan psychofizyczny. D. w wyglądzie zewnętrznym. Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) określa dopuszczalne ryzyko działania
Przykładowe zadanie 24. W przypadku ostrzelania konwoju wartości pieniężnych, decyzję o użyciu broni palnej podejmuje A. dyżurny alarmowego centrum odbiorczego. B. osoba organizująca konwój. C. osoba zlecająca konwój. D. konwojent. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.10. BPO.02.10 Organizacja pracy małych zespołów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.10. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) wyznacza zadania dla członków zespołu
Przykładowe zadanie 25. Odprawę przed przyjęciem zmiany ma obowiązek przeprowadzić A. dowódca zmiany przyjmującej służbę. B. dowódca zmiany zdającej służbę. C. starszy wartownik-konwojent. D. zleceniodawca. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.02.10. Organizacja pracy małych zespołów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	2) wyróżnia kwalifikacje i predyspozycje niezbędne lub wskazane przy realizacji zadania

Przykładowe zadanie 26.

Do pełnienia obowiązków konwojenta wartości pieniężnych należy wyznaczyć pracownika ochrony posiadającego

- A. legitymację kwalifikowanego pracownika zabezpieczenia technicznego.
- B. legitymację kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej.
- C. licencję pracownika ochrony fizycznej I stopnia.
- D. prawo jazdy kategorii B.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Uzupełnij fragment instrukcji szkolenia przygotowującego do objęcia stanowiska służbowego wartownika-konwojenta. Obowiązki służbowe dotyczyć będą bezpośredniej ochrony fizycznej banku, przechowującego i transportującego wartości pieniężne w znacznych ilościach. W części pierwszej instrukcji:

- A. określ zakres działania wartownika-konwojenta,
- B. podaj wyposażenie i uzbrojenie wartownika-konwojenta, wykonującego zadania służbowe w granicach chronionego obiektu bankowego.
- C. podaj rodzaje obowiązkowej dokumentacji ochronnej, prowadzonej przez wewnętrzne służby ochrony.

W części drugiej określ kolejność działań wykonywanych podczas legitymowania. W części trzeciej podaj przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w granicach chronionego obiektu. W części czwartej instrukcji, na podstawie opisu sytuacyjnego, dokonaj oceny zgodności z prawem interwencji podejmowanych przez wartownika-konwojenta.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI
z dnia 17 listopada 1998 r.
w sprawie wewnętrznych służb ochrony
(...)**

5. Do zakresu działania wartowników-konwojentów, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 4-6, należy:

- 1) utrzymywanie w gotowości do natychmiastowego użycia przydzielonej broni, środków przymusu bezpośredniego oraz innego wyposażenia,
- 2) wykonywanie zadań wynikających z tabeli służby i innej dokumentacji ochronnej,
- 3) wykonywanie poleceń przełożonych służbowych.

§ 8.

1. W wewnętrznych służbach ochrony prowadzi się następujące rodzaje dokumentacji ochronnej:

- 1) tabelę służby zawierającą dane o:
 - a) rodzaju służby,
 - b) rozmieszczeniu pracowników ochrony na służbie i zadaniach dla nich,
 - c) obsadzie służby i czasie jej pełnienia,
- 2) dziennik zmiany zawierający dane o:
 - a) czasie rozpoczęcia i zakończenia zmiany,
 - b) obsadzie personalnej zmiany,
 - c) rozmieszczeniu poszczególnych pracowników ochrony i czasie wykonywania przez nich zadań,
- 3) dziennik wydarzeń zawierający:
 - a) wpis daty i godziny zaistniałego wydarzenia,
 - b) opis wydarzenia,
 - c) dane personalne osób uczestniczących w wydarzeniu,
 - d) dane personalne pracowników ochrony, którzy podejmowali interwencje,
- 4) instrukcję współpracy z Policją, jednostkami ochrony przeciwpożarowej, obrony cywilnej i strażami gminnymi (miejskimi),
- 5) instrukcję postępowania pracowników ochrony w przypadku napadu, włamania, pożaru, powodzi i awarii,
- 6) dziennik szkolenia pracowników ochrony.

2. Niezależnie od dokumentacji, o której mowa w ust. 1, jeżeli wymagają tego względy ochrony, można prowadzić dokumentację pomocniczą, dotyczącą:

- 1) instrukcji kontroli ruchu osobowego i materialowego,
- 2) instrukcji konwojowania,
- 3) instrukcji obsługi systemów urządzeń sygnalizacji alarmowej.

(...)

USTAWA
z dnia 22 sierpnia 1997 r.
o ochronie osób i mienia
(...)

Art. 36. 1. Pracownik ochrony przy wykonywaniu zadań ochrony osób i mienia ma prawo do:
(...)

4) użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego, o których mowa w art. 12 ust. 1 pkt 1 lit. a, b i d, pkt 2 lit. a, pkt 7, 9, pkt 12 lit. a i pkt 13 ustawy z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1834):

a) w granicach chronionych obiektów i obszarów – w przypadkach, o których mowa w art. 11 pkt 2, 5, 8, 10 i 13 tej ustawy,

b) poza granicami obiektów i obszarów chronionych – w przypadku, o którym mowa w art. 11 pkt 9 tej ustawy;

5) użycia lub wykorzystania broni palnej:

a) w granicach chronionych obiektów i obszarów – w przypadkach, o których mowa w art. 45 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 oraz art. 47 pkt 3, 6 i 7 ustawy z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, z wyłączeniem przypadków przeciwdziałania czynnościom zmierzającym bezpośrednio do zamachów, o których mowa w art. 45 pkt 1 lit. a–c tej ustawy,

b) poza granicami obiektów i obszarów chronionych – w przypadkach, o których mowa w art. 45 pkt 1 lit. e oraz art. 47 pkt 3 i 6 ustawy z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.

(...)

USTAWA
z dnia 24maja 2013r.
o środkach przymusu bezpośredniego i broni palne
(wyciąg)

Art.11. Środków przymusu bezpośredniego można użyć lub wykorzystać je w przypadku konieczności podjęcia co najmniej jednego z następujących działań:

- 1) wyegzekwowania wymaganego prawem zachowania zgodnie z wydanym przez uprawnionego poleceniem;
- 2) odparcia bezpośredniego, bezprawnego zamachu na życie, zdrowie lub wolność uprawnionego lub innej osoby;
- 3) przeciwdziałania czynnościom zmierzającym bezpośrednio do zamachu na życie, zdrowie lub wolność uprawnionego lub innej osoby;
- 4) przeciwdziałania naruszeniu porządku lub bezpieczeństwa publicznego;
- 5) przeciwdziałania bezpośredniemu zamachowi na ochraniane przez uprawnionego obszary, obiekty lub urządzenia;
- 6) ochrony porządku lub bezpieczeństwa na obszarach lub w obiektach chronionych przez uprawnionego;
- 7) przeciwdziałania zamachowi na nienaruszalność granicy państwowej w rozumieniu art.1 ustawy z dnia 12października 1990r. o ochronie granicy państwowej;
- 8) przeciwdziałania niszczeniu mienia;
- 9) zapewnienia bezpieczeństwa konwoju lub doprowadzenia;
- 10) ujęcia osoby, udaremnienia jej ucieczki lub pościgu za tą osobą;
- 11) zatrzymania osoby, udaremnienia jej ucieczki lub pościgu za tą osobą;
- 12) pokonania biernego oporu;
- 13) pokonania czynnego oporu;
- 14) przeciwdziałania czynnościom zmierzającym do autoagresji.

(...)

Art. 45. Broni palnej można użyć, gdy zaistnieje co najmniej jeden z następujących przypadków:

- 1) konieczność odparcia bezpośredniego, bezprawnego zamachu na:
 - a) życie, zdrowie lub wolność uprawnionego lub innej osoby albo konieczność przeciwdziałania czynnościom zmierzającym bezpośrednio do takiego zamachu,
 - b) ważne obiekty, urządzenia lub obszary albo konieczność przeciwdziałania czynnościom zmierzającym bezpośrednio do takiego zamachu,

- c) mienie, który stwarza jednocześnie bezpośrednie zagrożenie życia, zdrowia lub wolności uprawnionego lub innej osoby, albo konieczność przeciwdziałania czynnościom zmierzającym bezpośrednio do takiego zamachu,
 - d) nienaruszalność granicy państwowej przez osobę, która wymusza przekroczenie granicy państwowej przy użyciu pojazdu, broni palnej lub innego niebezpiecznego przedmiotu,
 - e) bezpieczeństwo konwoju lub doprowadzenia;
- 2) konieczność przeciwstawienia się osobie:
- a) niepodporządkowującej się wezwaniu do natychmiastowego porzucenia broni, materiału wybuchowego lub innego niebezpiecznego przedmiotu, którego użycie może zagrozić życiu, zdrowiu lub wolności uprawnionego lub innej osoby,
 - b) która usiłuje bezprawnie odebrać broń palną uprawnionemu lub innej osobie uprawnionej do jej posiadania;
- 3) bezpośredni pościg za osobą, wobec której:
- a) użycie broni palnej było dopuszczalne w przypadkach określonych w pkt 1 lit. a–d i pkt 2,

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będzie sześć rezultatów:

- Zakres działania wartownika-konwojenta,
- Wybrane wyposażenie i uzbrojenie wartownika-konwojenta, wykonującego zadania służbowe w granicach chronionego obiektu bankowego,
- Rodzaje obowiązkowej dokumentacji ochronnej, prowadzonej przez wewnętrzne służby ochrony,
- Kolejność działań wykonywanych podczas legitymowania,
- Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w granicach chronionego obiektu,
- Ocena, na podstawie opisu sytuacyjnego, zgodności z prawem interwencji podejmowanych przez wartownika konwojenta.

(...)

INSTRUKCJA SZKOLENIA STANOWISKOWEGO WARTOWNIKA-KONWOJENTA (fragment)			
Część I A			
Zakres działania wartownika-konwojenta		Wstaw X w wybranych rubrykach każdego wiersza	
		TAK	NIE
1.	Organizowanie ochrony jednostki		
2.	Sprawowanie nadzoru i kontroli nad wykonywaniem zadań ochrony		
3.	Wykonywanie zadań wynikających z dokumentacji ochronnej		
4.	Wykonywanie poleceń przełożonych służbowych		
5.	Wydawanie z magazynu broni i amunicji		
6.	Utrzymywanie w gotowości do natychmiastowego użycia przydzielonej broni		
7.	Udział w naborze pracowników ochrony		
8.	Utrzymywanie w gotowości do natychmiastowego użycia środków przymusu bezpośredniego		
9.	Informowanie kierownika jednostki o stanie zagrożenia i ochrony jednostki		
Część I B			

Wybrane wyposażenie i uzbrojenie wartownika-konwojenta, wykonującego zadania służbowe w granicach chronionego obiektu bankowego		Wstaw X w wybranych rubrykach każdego wiersza	
		TAK	NIE
1.	Strzelba gładkolufowa powtarzalna o kalibrze wagomiarowym 12		
2.	Rewolwer centralnego zapłonu o kalibrze od 6 mm do 12 mm		
3.	Kajdanki zakładane na ręce		
4.	Pociski niepenetracyjne		
5.	Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej		
6.	Środki przeznaczone do pokonywania zamknięć budowlanych		
7.	Legitymacja kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej		
8.	Kask zabezpieczający		
9.	Środki łączności bezprzewodowej		
10.	Środki opatrunkowe		
Część I C			
Rodzaje obowiązkowej dokumentacji ochronnej, prowadzonej przez wewnętrzne służby ochrony		Wstaw X w wybranych rubrykach każdego wiersza	
		TAK	NIE
1.	Tabela służby		
2.	Instrukcja kontroli ruchu osobowego i materiałowego		
3.	Instrukcja obsługi systemów urządzeń sygnalizacji alarmowej		
4.	Dziennik wydarzeń		
5.	Dziennik szkolenia pracowników ochrony		
6.	Instrukcja współpracy z Policją, jednostkami ochrony przeciwpożarowej, obrony cywilnej i strażami gminnymi (miejskimi)		
7.	Instrukcja postępowania pracowników ochrony w przypadku napadu, włamania, pożaru, powodzi i awarii		
8.	Dziennik zmiany		
Część II			
Działania podejmowane podczas legitymowania		Wpis cyfry (1-6) oznaczające kolejność podejmowanych działań	
1.	Wzywa osobę legitymowaną do okazania dokumentu tożsamości		
2.	Podaje podstawę prawną i przyczynę legitymowania		
3.	Podaje swoje imię i nazwisko		
4.	Okazuje legitymację pracownika ochrony fizycznej w taki sposób, aby osoba legitymowana miała możliwość odczytania i zanotowania danych zawartych w tym dokumencie		
5.	Dokonuje sprawdzenia okazanego dokumentu pod względem zgodności danych personalnych w nim zawartych z tożsamością osoby legitymowanej		
6.	Sporządza notatkę z czynności legitymowania		

Część III			
Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego w granicach chronionego obiektu			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Przypadki użycia broni palnej w granicach chronionego obiektu			
Konieczność odparcia bezpośredniego, bezprawnego zamachu na:			
6.			
7.			
8.			
Konieczność przeciwstawienia się osobie:			
9.			
10.			
Część IV			
Ocena zgodności z prawem interwencji podejmowanych przez wartownika-konwojenta			
Opis sytuacji: <i>Podczas pełnienia obowiązków służbowych w sali operacyjnej banku, wartownik-konwojent był świadkiem agresywnego zachowania starszego mężczyzny o widocznej niepełnosprawności. Agresja miała charakter słowny, polegający na obrażaniu pracownika banku przez mężczyznę stojącego w kolejce do stanowiska kasjerskiego.</i>		Wstaw X w wybranych rubrykach każdego wiersza	
		Czynność zgodna z prawem	Czynność niezgodna z prawem
1.	Negocjowanie w celu rozwiązania konfliktu		
2.	Wezwanie mężczyzny do opuszczenia banku		
3.	Użycie ręcznego miotacza substancji obezwładniających		
4.	Legitymowanie mężczyzny w celu ustalenia tożsamości		
5.	Użycie pokoju izolacyjnego		
6.	Zastosowanie technik obrony		
7.	Użycie technik obezwładniania		
8.	Zatrzymanie		

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) sporządza dokumentację ochronną	1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.02.5. Zapewnianie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wyznacza zadania pracownikom ochrony fizycznej w celu wykonania ochrony mienia	2) dobiera zadania dla pracowników ochrony fizycznej podczas ochrony obiektu, stosownie do posiadanych uprawnień i zajmowanego stanowiska
5) reaguje na zaistniałe zagrożenia mienia	2) dobiera algorytmy postępowania podczas zaistniałych zagrożeń mienia
7) stosuje, zgodnie z przepisami prawa, środki przymusu bezpośredniego	1) określa czynności poprzedzające użycie środków przymusu bezpośredniego
8) stosuje broń palną zgodnie z przepisami prawa: a) opisuje zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną b) opisuje techniki posługiwania się bronią palną c) posługuje się bronią palną w działaniach ochronnych	1) określa czynności poprzedzające użycie lub wykorzystanie broni palnej
10) definiuje wewnętrzne służby ochrony	3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia mogą dotyczyć, np.:

- organizacji i realizacji ochrony osób,
- organizacji i realizacji ochrony obszarów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie,
- organizacji i realizacji ochrony transportowanego mienia,
- zapewnienia bezpieczeństwa imprezy masowej.